高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課

附錄二

### 共同備課紀錄表（前）

授課班級： 共同備課時間：\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ：

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

預定入班觀課時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ： 　地點：

一、教學目標：

二、教材內容：

三、學生經驗：

四、教學活動（含學生學習策略）：

五、教學評量方式：(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式，例如：紙筆

測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮

演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可多選幾項)

七、觀察的工具(可複選)：

□教學觀察表 □軼事紀錄表 □教學錄影回饋表 □選擇性逐字記錄表

□省思札記回饋表 □語言流動 □教師移動 □在工作中

□佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

□其他

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察後三天為佳)

時間： 地點：

**公開授課倫理與重點**

附錄三

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表 現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

（一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。

（二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。

（三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。

（四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。

（五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。

（六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。

（七）授課教師自編教材未經同意不得使用。

（八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

（一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。

（二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。

（三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

（一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

（二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現

（三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

※小提醒：

### 1. 共同備課紀錄表（前）：由授課老師填寫。

### 2. 專業回饋紀錄表（中）：由觀課老師填寫。

### 3. 共同議課紀錄表（後）：由授課老師填寫。

### 4. 此三表由授課老師彙整收集後交至教務處。

### 高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課

附錄四

### 教學觀察紀錄表（中）

授課班級： 觀課日期： 年 月 日第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層 面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實摘要敘述 | 評 量 | | |
| 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A  課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 |  |  |  |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |  |  |  |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |  |  |  |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |  |  |  |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |  |  |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成  效。 |  |  |  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |  |  |  |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |  |  |  |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用） |  |  |  |
| B  班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |  |  |  |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |  |  |  |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下

學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

### 高雄市仁武區登發國民小學校長及教師公開授課

附錄五

### 專業回饋紀錄表（後）

授課班級： 觀課日期： 年 月 日第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 專業回饋  紀錄 |  |
| 授課人員  自我省思 |  |