

# 高雄市 108 年度創造力教育推廣

## 「創意巡迴列車-智慧機器人」到校巡迴教學實施計畫

- 一、活動依據：108 年高雄市創造力教育年度計畫
- 二、活動目的：
  - (一) 藉由創意巡迴列車到校分享，增進學生創意動能與創意思考之展現。
  - (二) 推廣創造力教育內涵及理念，增進教師創意教學之能力。
  - (三) 弭平城鄉差距，讓偏鄉學校學童能有機會體驗高科技創意教學活動。
- 三、辦理單位：
  - (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
  - (二) 承辦單位：高雄市鳳山區過埤國民小學
  - (三) 協辦單位：高雄市創造力學習中心
- 四、實施對象：高雄市國小 4~6 年級學生。
- 五、課程內容：智慧機器人-電腦積木程式設計與創意解題。
- 六、實施方式：
  - (一) 每次課程進行至少半天，請有意願之學校提供單槍、投影幕、桌機或筆電 5~7 套，並請網管人員能事先協助電腦安裝等事宜。活動競賽空間大小至少為 8m\*3m (如：川堂、活動中心、韻律教室…等)。活動教室與電腦教室勿距太遠，避免學生測試場地時走動產生教學干擾。另，餘未盡事宜由承辦單位與申請通過學校聯繫之。
  - (二) 上半年實施期程自 108 年 4 月 1 日起至 108 年 5 月 25 日止、下半年實施期程自 108 年 9 月 24 日起至 108 年 11 月 16 日止。每次課程以半天為限。有意願實施創意課程之學校請向承辦學校提出申請，每校限以申請一個班次為原則 (可混齡可混班)。
  - (三) 申請截止後，由主辦單位依申請的校數及實施時段，審核後決定實施「創意巡迴列車-智慧機器人」課程方案之學校，名單將於審核後以傳真、電話或公文…等方式通知錄取學校，並請申請學校提供承辦單位必要之協助，如：場地安排、學生管理…等。
- 七、申請期限：請於 108 年 3 月 18 日(星期一)前將申請書送達承辦學校 (信封上標明「創意巡迴列車方案申請」字樣)。  
電話：(07) 7920257 或 7924057 轉 750，郭主任。  
校址：(830) 高雄市鳳山區過埤路 176 號。
- 八、活動獎勵：課程實施表現優異學生，將給予獎品或課外讀物乙份。
- 九、本計畫辦理有功人員，得依相關規定予以敘獎鼓勵。
- 十、給假方式：依活動實際辦理情形，准予參與師生公假參加。
- 十一、經費來源：由高雄市政府教育局創造力教育專案經費項下支應。

## 高雄市 108 年度創造力教育推廣

### 『創意巡迴列車-智慧機器人』到校巡迴教學-學校申請表

學校名稱	
實施班級	____年____班 註：每校限申請一個班次（可混齡可混班）
實施日期	說明： 1. 上半年：108 年 4 月 1 日起至 108 年 5 月 25 日。 2. 下半年：108 年 9 月 24 日起至 108 年 11 月 16 日。 3. 每校限申請一場（半天），但得填數個可行的活動日期，供錄取後安排行程用。 <input type="checkbox"/> 108 年____月____日（星期____）上午/下午 <input type="checkbox"/> 108 年____月____日（星期____）上午/下午 <input type="checkbox"/> 108 年____月____日（星期____）上午/下午
實施人數	____人（建議分 4~7 組，每組約 3~4 人為宜）
實施場地	說明： 1. 競賽場地：空間大小至少為 8m*3m，以利場地佈置，如：川堂、活動中心、韻律教室…等皆可。 2. 程式場地：每組學生配置 1 台筆電或桌機。 3. 建議活動教室與電腦教室勿距太遠，避免學生在場地測試程式時走動，對其他班學生產生干擾。 <input type="checkbox"/> 電子白板教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 其他（自然實驗室、美勞教室、_____…）
申請學校須必備的設備及器材	1. 教師設備：電腦主機、單槍、投影幕或廣播、麥克風（必備，1 組） 2. 學生電腦____套（必備，筆電可，每組學生須配置乙台） 3. 活動場地空間大小估計為：____ m* ____ m。
對口人員資訊	1. 主責處室：_____ 2. 主責人員：_____, 職稱：_____ 電話：_____, email：_____ 3. 程式安裝人員：_____, 職稱：_____ 電話：_____, email：_____
說明	1. 申請學校須事先協助軟體程式安裝，並負責學生管理之事宜。 2. 本課程須進行半天，以分組方式進行。若趕放學，請事先完成聯絡簿抄寫及書包整理…等事宜。
承辦人：	主任：_____ 校長：_____