

『前瞻基礎建設推動計畫－智慧學習教室』資訊科技應用層次使用情況表填寫操作手冊

步驟一：

輸入網址 <https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>，並點選右上角登入

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師應用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王瑋璋院長) 敬啟

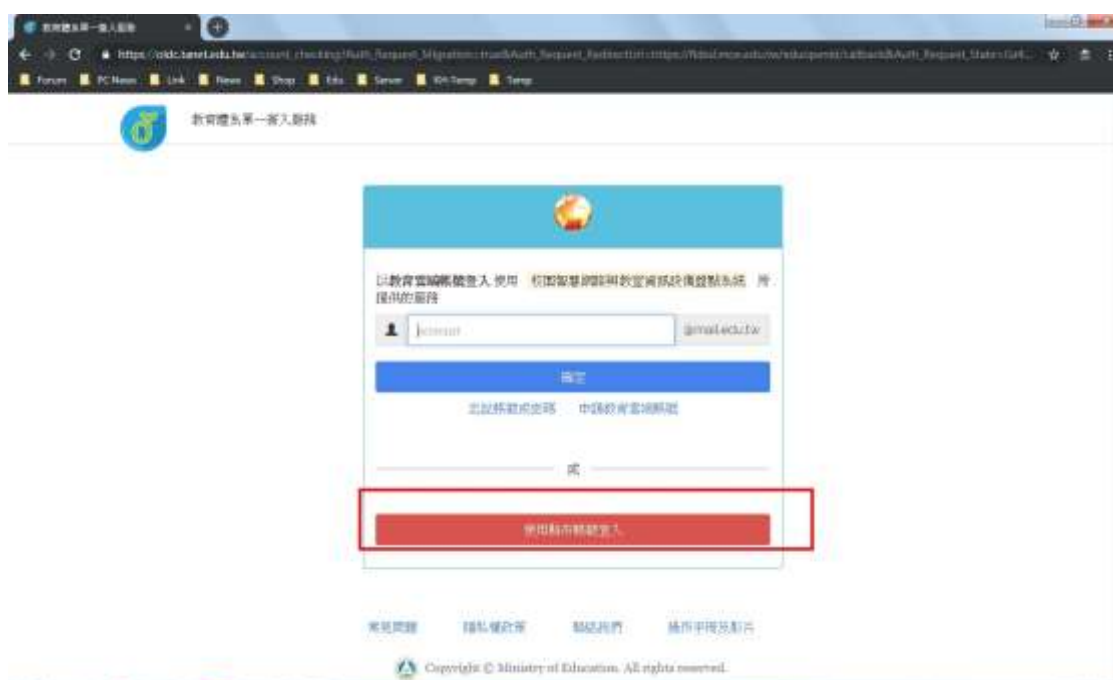
【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全國性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現、抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位白邊、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一登入服務登入

每一位教師僅填寫一次

步驟二：

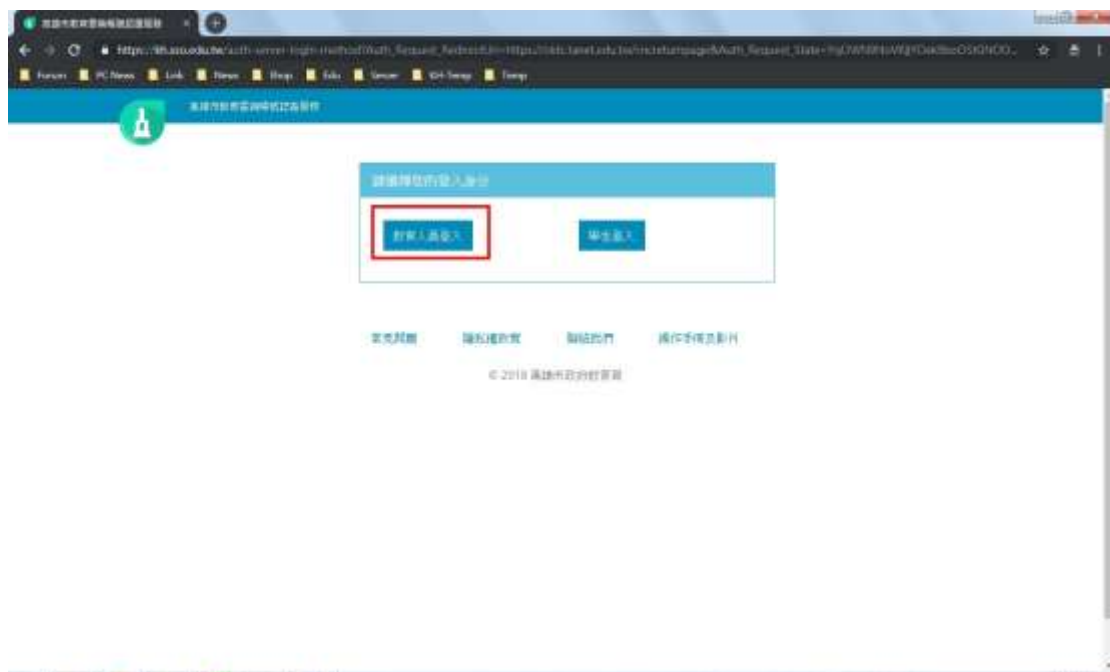
點選下面「使用縣市帳號登入」



步驟三：
選擇高雄市



步驟四：
選擇教育人員登入



步驟五：

輸入您的 OpenID 帳號和密碼



步驟六：

如果您沒有教育部的教育雲雲端帳號，此時會跳出以下畫面，在此需要您輸入想要申請的教育雲雲端帳號名稱(如果您已經有教育雲雲端帳號，就不會跳出以下畫面，會直接進到『前瞻基礎建設推動計畫－智慧學習教室』資訊科技應用層次使用情況表)



(上圖為沒有教育雲雲端帳號者，跳出的畫面)

(下圖為已經有教育雲雲端帳號者，跳出的畫面)

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫
資訊科技應用層次使用情況表

高中國語試 退出

各位師長您好：
為滿足教師應用資訊科技輔助、互動及遠端創新教學需求，教育部透過「調整基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升智慧教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，提供多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣及成效。
本表統計各校智慧學習教室「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，請各位協助填寫。

106-107年國中、小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫圖說
(主持人：國立臺中教育大學陳學院 王瑞卿老師) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重於師生互動性及使用資訊科技輔助教學，如：應用數位展示、多媒體動畫、聲音呈現、推展概念說明、實體投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或輔助教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【遠端(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重遠端思維、遠程實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位遊戲、PBL、MOOC等跨創新科技融入教學應用。

教學填寫

從一位教師選擇再一次

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫
資訊科技應用層次使用情況表

高中國語試 退出

各位師長您好：
為滿足教師應用資訊科技輔助、互動及遠端創新教學需求，教育部透過「調整基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升智慧教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，提供多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣及成效。
本表統計各校智慧學習教室「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，請各位協助填寫。

106-107年國中、小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫圖說
(主持人：國立臺中教育大學陳學院 王瑞卿老師) 敬啟

由下列單位請的師生智慧學習教室實際使用設備均填

以紅色星號*標示的項目為必填的項目

補錄單位
高麗市市立開山國小

教學教師
高中國語試

教師性別
 男性 女性

投課時間
該圖表投課的時間已填寫入表)

教室代碼
null

投課學生數
該圖表投課學生數

步驟七：填寫情況表時，如有疑問，可下載以下操作手冊

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/userguide.pdf>