

# 高雄市仁武區登發國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校 113 年 2 月 21 日校務會議通過

## 壹、學校基本資料

### 一、112 學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	210	199	227	227	237	250
班級數	8	7	8	8	9	9

### 二、未來 5 年新生數

	113 學年度	114 學年度	115 學年度	116 學年度	117 學年度
學生數	221	230	233	242	231
班級數	8	8	9	9	8

## 貳、特色

### 一、美麗心校園：

登發國小位於仁武區新興商業區，周遭鄰近仁和、仁愛社區公園，是以積極建置人性、和諧的開放空間，以成為社區的文化中心為標的，讓親師生在安全無虞的登發美麗心校園，持續學習運動、健康樂活。

### 二、展能莘校園：

透過學校多方的盤點與規劃，提供孩子學習探索機會，進而成立多元動、靜態社團與校隊；在老師悉心帶領指導下，讓登發莘莘學子能夠多元學習並多元展能，讓孩子在未來的學習展現更多的可能與潛力。

### 三、和諧馨校園：

秉持「勤.誠.慈.愛」的校訓，以及透明公平公正公開的服務理念，全校教職員工生、家長會與志工團們，皆戮力為孩子、為學校耕福田，讓登發成為溫馨、關懷、慈愛兼備的和諧校園。

## 參、需求

### 一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

- (一) 能經營良善永續的公共關係，熱心參與社區活動；積極爭取並有效整合內外部資源，取得社區家長的認同與信賴，以利於各項校務工作推展。

(二) 以學生為教育主體，能主動關懷親師生、給予積極適性關懷，讓每一位孩子都被疼愛。

## 二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 具備發現問題、檢視問題、面對問題、解決問題的能力。

(二) 具備主動積極、溝通協調、親和有禮、真誠領導的特質。

(三) 具備同理傾聽、與時俱進、教育初心、能權變執兩用中。

## 肆、待解決問題

### 一、改善建置安全通學步道：

本校大門兩側通學步道設置十多年，因步道兩側樹木竄根，導致原有地磚鋪面隆起，除有安全疑慮外，亦造成諸多障礙與不便，實有全面規劃改善之必要。

### 二、增設太陽光電球場：

溫室效應讓白天溫度屢創新高。本校現有普通班 49 班，全校師生近 1500 多人，除體育館，目前無其他合適遮蔽場所上體育課。為了克服雨天不便及晴天太陽強烈曝曬問題，提供孩子優質妥適活動場域，期盼規劃建置光電球場，以解決上述窘境並能活化空間。

## 伍、未來發展方向

### 一、符應師生需求-改善校園環境汰換設備：

持續積極爭取各項經費及社區資源挹注，依師生教學與學習的需求編列預算，班級教學設備汰舊換新、改善並綠美化校園環境，提供親師生安全、優質學習情境與活動場域，提升境教功能。

### 二、強化教學效能-全力支持提升教學效能：

因應新課綱、校本課程發展及教師需求，持續規劃並積極著墨各項研修課程、雙語數位教學增能、教師社群發展，進而翻轉教學與創新作為，期成為孩子生命中貴人，以提升孩子軟實力、培育未來的人才。

### 三、深耕強化學力-規劃多元創發校本課程：

(一) 依新課綱核心素養，逐步完善各年級校本課程規劃及滾動修正。

(二) 續安排多元社團，強化多元參與學習，穩固基本學力紮根工程。

(三) 落實數位學習與適性輔導，每個孩子都被愛、能展現個人天賦。

主任：  
教師兼任 李博勳  
教務主任

校長：

高雄仁武區  
高登國民小學 校長 范秋芬

# 高雄市113學年度 仁武區 登發國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

## 壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

### 一、家長意願

- (一) 能經營良善永續的公共關係，熱心參與社區活動；積極爭取並有效整合內外部資源，取得社區家長認同與信賴，以利校務工作推展。
- (二) 以學生為教育主體，能主動關懷親師生、給予積極的適性關懷，讓每一位孩子都被疼愛。

### 回應：

- (一) 有效策略聯盟、擴大資源共享——本校家長會、顧問團與志工隊是學校的堅強後盾，除持續經營此面向外，將主動走入社區，爭取社區肯定與認同，持續與家長會、社區建立良好公共關係與互動，多方引進人力、物力、財力等資源，以挹注產官學界來活化師生之教與學，達共榮、共享、共好目標。
- (二) 堅持「教育無他，唯愛與榜樣」教育初衷——以教育愛為立基、以學生為主體，依循「學生第一、教學為先」核心價值，倡導全校教師在教育崗位上兢兢業業；視師生為家人般，主動關懷每一位教師、並以照顧好每一個孩子為己任，營造幸福校園。

### 二、教師意願

- (一) 具備發現問題、檢視問題、面對問題、解決問題的能力。
- (二) 具備主動積極、溝通協調、親和有禮、真誠領導的特質。
- (三) 具備同理傾聽、與時俱進、教育初衷、能權變執兩用中。

### 回應：

教師是學校持續發展的重要資產與合作的重要夥伴！

營造一所讓教師有尊榮感的友善學園，為努力目標~~

- (一) 善用走動管理、有效溝通——透過正式與非正式有效多元溝通管道，鼓勵教師擴大參與、即時回饋機制，經由對話形成良好互動模式。
- (二) 透過相關會議對話機制，隨時掌握問題、共同面對問題，透過小組討論，開誠佈公，達成共識尋求有效解決方案，進而圓滿解決問題。
- (三) 秉持「以人為本真誠領導」經營領導理念——以主動積極、謙和態度，真誠關懷與扶助夥伴，進而營造溫馨有愛、感恩和諧校園。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、改善建置安全通學步道：

本校大門兩側通學步道設置十多年，因步道兩側樹木竄根，導致原有地磚鋪面隆起，除有安全疑慮外，亦造成諸多障礙與不便，實有全面規劃改善之必要。

答：(一) 成立通學步道改善工作小組，內部溝通彙整改善需求。

(二) 聘請專家與社區里長進行對話，建立共識。

(三) 依需求邀請建築師進行初步規畫設計與臚列經費明細。

(四) 提報計畫申請專案補助。

(五) 依期程進行計畫審核、修正、工程發包、工程進行等。

二、增設太陽光電球場：

溫室效應讓白天溫度屢創新高。本校現有普通班49班，全校師生近1500多人，除體育館，目前無其他合適遮蔽場所上體育課。為了克服雨天不便及晴天太陽強烈曝曬問題，提供孩子優質妥適活動場域，期盼規劃建置光電，以解決上述窘境並能活化空間。

答：(一) 成立建置太陽能光電球場工作小組，內部溝通彙整改善需求。

(二) 依照「高雄市政府教育局所屬學校設置球場型太陽光電發電系統」相關規範辦理。

(三) 聘請專家諮詢討論後續期程與歸納最佳方案。

參、提升學生學習力之策略及方式

深耕學生學習力，建構孩子適應未來生活的學習鷹架，期能達成「合作參與、探索實踐、自主學習」教育目標，朝終身學習的理念邁進。

一、合作參與－策進教學活化：

(一) 強化學習輔導夥伴關係－招募社區志工進行晨光和課後補救教學；辦理數位學伴專案，協助學生提升學力。

(二) 鼓勵教師翻轉有效教學：藉由主題探索與討論，引領學生進行高層次思考與學習，透過同儕間合作學習，培養問題思考解決能力。

二、探索實踐－建構有效學習鷹架：

(一) 深耕學生閱讀理解能力：藉由校本課程閱讀教學的推展，養成大量閱讀習慣、與文本閱讀理解力，強化自主學習。

(二) 善用多元數位教學系統：透過均一平臺、因材網、喜閱網識字測驗…等學習系統，鼓勵學生線上學習，提升學習動機與自主學習

能力。

三、學習扶助—厚植學科基本學力：

- (一) 精進教師課堂教學能力—鼓勵教師取得學習扶助專長認證，強化差異化教學，提升第一線補助教學功效，確保學生學科能力。
- (二) 弱勢關懷強化學習扶助—辦理課後照顧班與假日學習課程，邀集退休教師參與學習扶助開課，讓孩子的學習不間斷。

校長：

范秋芬

# 高雄市113學年度 仁武 區 登發 國民小學

## 校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦理情形
辦學 理念	<p>一、以人為本</p> <p>(一)學生至上-學生是教育主體，維護孩子的受教權。</p> <p>(二)教學為先-持續教師專業發展，激發敬業使命感。</p> <p>二、和諧關懷</p> <p>(一)展現親和-以身作則關懷部屬，珍視每個孩子。</p> <p>(二)有效溝通-廣納建言主動積極，理性坦然面對。</p> <p>三、多元創新</p> <p>(一)翻轉創新-持續發展特色展現學校亮點與績效。</p> <p>(二)適性發展-因材施教，開發孩子潛能以展優勢。</p> <p>四、活力永續</p> <p>(一)健康樂學-有教無類適性順導，身心靈均衡發展</p> <p>(二)綠能永續-體現校園綠能生態，打造永續校園。</p> <p>五、感恩傳承</p> <p>(一)全人教育-重視品德涵養，促進健全品格發展</p> <p>(二)資源共享-經營良好公共關係，社區學校一家親</p>	<p>一、真誠領導整合管理</p> <p>(一)與時俱進，整合優質教學及行政團隊，推動教育政策。</p> <p>(二)擴大參與服務，行銷學校特色，積極爭取認同與支持。</p> <p>二、建構優質校園文化</p> <p>(一)走動服務與管理，廣納意見有效溝通，服務親師生。</p> <p>(二)組織經營-全方位支援校務家委會顧問團及志工團隊。</p> <p>三、多元參與創發潛能</p> <p>(一)鼓勵參與培才育才，發揮教育可能，創造成功經驗。</p> <p>(二)團隊用心，學生各項動靜態競賽屢獲佳績，值得肯定。</p> <p>四、人文關懷永續發展</p> <p>(一)活化輔導網絡，扶助弱勢家庭，讓每個孩子都被疼愛。</p> <p>(二)建構永續綠能校園，校園如公園，社區歡欣學生開心。</p> <p>五、資源整合有效運用</p> <p>(一)盤點各項校務需求，整體規劃更新，提升教學效能。</p> <p>(二)四年來有效整合內外部經費，推動各項教育活動，汰舊更新各項軟硬體設備…等，達1億9千多元。</p>

### 一、待解決問題一：地下室空間活化

本校地下室有三區，一為停車場已重新規畫並完成格線更新；二為溜冰場，已完成通風設備可提供多元教學；另一區為行政大樓地下室業已完成通風設備，目前尚待活化讓空間使用效能更加提升。

#### (一) 解決方案：

答：經內部溝通全面規劃，爭取經費改善。

#### (二) 實際執行狀況：

1. 透過內部會議討論，做好期程規劃。
2. 清除原行政大樓地下室堆放許久雜物與已報廢課桌椅。
3. 申請地方回饋金，完成地下室地坪鋪面整修
4. 111-112年專案申請體育署補助推動高爾夫運動計畫，設置簡易高爾夫球場，提供高爾夫社團與全校師生使用。
5. 111年設置桌球教室，提供社團與班級教學使用。

### 二、待解決問題二：牆壁面粉刷油漆

校舍已完成耐震補強，但因量體太大且優先完成整體門窗更新及廁所改建，而壓縮其他經費，使得牆面油漆粉刷未能全部到位，企盼後續逐步改善。

#### (一) 解決方案：

答：經內部溝通討論，結合既有工程與專案，尋求支援改善。

#### (二) 實際執行狀況：

1. 召集藝文專長教師、教學領域召集人，透過對話形成共識。
2. 爭取經費配合工程，109-112年逐年編列預算逐步美化：
  - (1) 一樓空間完成本土語(客語、原住民語)情境佈置。
  - (2) 二樓梯間走道設置雙語情境佈置，利於雙語教學。
  - (3) 三樓梯間走道設置自然生態、科普教學情境圖。
  - (4) 至善樓與二、三樓走道與行政大樓的梯間油漆工程，配合電力改善工程已同步完成。
  - (5) 行政大樓左右樓梯的梯間走道，請家長會支援以-節能、閱讀、防災等主題大圖輸出，進行牆面美化。

### 三、待解決問題三：充實共讀站圖書

學校保留原有三樓圖書館，將『登發共讀站』設置於親民便民的一樓玄關旁。完成後僅將部分閱覽書籍移至共讀站，以致內部藏書不論種類抑或數量均顯不足，仍待積極增補充實。

(一)解決方案

答：編列經費與爭取外部資源挹注，增加共讀站圖書。

(二)實際執行狀況：

- 1.110年拜會地方士紳引進獅子會300-D2區、及其友會等社服團體，爭取捐助30萬元，挹注本校共讀站購書基金。
- 2.111-112爭取社區得邑建設公司捐助本校20萬元購書基金。

教育政策或學校本位發展執行情形

- ❖協助教育局辦理109-113年度前瞻基礎建設教室無線AP採購案。
- ❖擔任校園雙機暨電力改善工程採購群長學校。
- ❖協助教育局辦理文小1學校預定地兒童遊戲區遊具汰換。
- ❖擔任109-112年度「防制學生藥物濫用諮詢服務團」委員
- ❖擔任109-112學年度高雄市體育促進會執行委員
- ❖辦理109學年度公私立中小學新任及卸任家長會長感恩聯誼活動
- ❖督導辦理109年-112年「校園拒毒萌芽推廣校園反毒領航員」業務
- ❖督導推動本市109學年度喜閱網關活動，參與比例達獎勵標準
- ❖承辦本市109-112學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽
- ❖督導執行109年度登革熱防治業務
- ❖督導辦理防疫期間環境清消事宜
- ❖督辦109學年度健康促進學校議題計畫
- ❖督導辦理109-111學年度學校午餐業務
- ❖督導辦理109-111學年度本市高級中等以下學校整體改善無障礙校園環境督導計畫
- ❖督辦登革熱病媒蚊防治及配合市府各項防疫措施
- ❖督導辦理教育局110學年度「十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫」
- ❖執行110學年度仁武區國民中小學雙語創新學校 EMI 暨學校外籍英語教室招聘管理服務勞務採購案、擔任中心學校。
- ❖督導辦理110學年度「提升國民中小學學生英語學習成效計畫」
- ❖督辦110-111學年度學習扶助方案篩選測驗施測提報率達標
- ❖督導辦理110-111學年度嚴重特殊傳染性肺炎防治工作。
- ❖督導辦理111年度「國小教育儲蓄戶業務」，善用教儲戶募捐機制
- ❖督辦111學年度「補助學校午餐採用國產可溯源食材實施計畫」
- ❖協助撰寫111-114年中長程教育發展計畫，計畫內容切合實際可行

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖督導協助教育局辦理「2022高雄市雙語教育博覽會」</li> <li>❖擔任2023.2024高雄 MIZUNO 國際馬拉松賽事裁判組工作</li> </ul>
各項考 評成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖109學年度國民教育階段特殊教育評鑑(身心障礙類)班級甲等</li> <li>❖帶領參與109年全國語文競賽，榮獲閩南語朗讀優等</li> <li>❖督導辦理109-112年各級學校災害防救計畫，經檢核成果績優</li> <li>❖督導獲選110學年度中輟學生追輔復學成效良好學校</li> <li>❖督導辦理本市111學年度「健康促進學校成果-線上評核」，評核結果獲評為優等。</li> <li>❖督導參加111學年度2030雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-國民小學英語歌唱比賽，榮獲四維北區B組優等</li> <li>❖督導辦理本市111學年度國民小學課程計畫撰寫評為優良學校</li> <li>❖參加111學年度創意運動會榮獲小語文領域第3名</li> <li>❖參與2022-2023農業局推廣食農教育績優學校</li> <li>*學校特色團隊表現亮眼：</li> <li>(一)田徑隊榮獲： <ul style="list-style-type: none"> <li>112年本市國小田徑對抗賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖小男生甲組田徑總錦標第六名</li> </ul> </li> <li>112年本市國小運動會榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖徑賽錦標女生甲組第二名   ❖徑賽錦標男生甲組第三名</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(二)跆拳道榮獲： <ul style="list-style-type: none"> <li>高雄市議會112年議長盃跆拳道錦標賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖榮獲對打國小女子一般中年級組19-23kg級第一名</li> <li>❖榮獲品勢個人國小低年級女子紅帶組第一名</li> </ul> </li> <li>112年高雄市主委盃暨全國跆拳道錦標賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖榮獲品勢 個人國小低年級男子藍紅組 第三名</li> </ul> </li> <li>112年高雄巿市長盃跆拳道錦標賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖對打選拔全國少年男子組40-44KG級第二名</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(三)羽球隊-參加111年-112年本市國小促進會羽球聯賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖榮獲非體育班女生組第三名   ❖榮獲六年級男生組第五名</li> </ul> </li> <li>(四)滾球隊-參加高雄市小體促會111-112年度滾球聯賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖三至五年級女生組第一名   ❖三至五年級女生組第三名</li> </ul> </li> <li>(五)體操-參加111~112年全國體操分齡挑戰賽榮獲佳績 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖榮獲國小彈翻床四年級女生組金質獎</li> <li>❖榮獲國小跳板、地板四年級女生組金質獎</li> </ul> </li> </ul>

	<p>❖榮獲彈翻床國小三年級女子一般組第四名</p> <p>(六)樂樂棒比賽</p> <p>112年本市國小班際樂樂棒球聯賽榮獲佳績</p> <p>❖三年級組第三名/四年級甲組第一名</p> <p>❖五年級甲組第五名/六年級甲組第三名</p> <p>(七)語文競賽-109年全國語文競賽，榮獲閩南語朗讀優等</p> <p>(八)2023年高雄市特教生才藝競賽優等</p> <p>(九)高雄市2023全國宜居城市彩繪競選榮獲特優</p> <p>(十)經發局校園能源宣導-彩繪大師徵選第二、三名</p>
<p>辦學 特色</p>	<p>打造美麗、展能、和諧、永續、有愛的學校，讓孩子們開心上學：</p> <p>一、美麗~心校園：</p> <p>改善中庭、三樓多功能教室地板、特教班與電腦教室地板、教室裝置大屏進行數位學習、三樓圖書室整修與地下室空間活化等，建置合宜舒適的學習場域，讓親師生在安全無虞的登發美麗心校園，持續學習。</p> <p>二、展能~莘校園：</p> <p>成立多元動、靜態近30個社團、與田徑、滾球、羽毛球等校隊提供孩子學習探索並展能，蘊育未來進路所需的軟實力。</p> <p>三、和諧~馨校園：</p> <p>秉持「勤.誠.慈.愛」校訓，偕同全校教職員工、家長會與志工團們，戮力為孩子、為學校耕福田，讓~登發成為溫馨慈愛兼備的和諧校園。</p> <p>四、永續~綠校園</p> <p>配合政府綠能政策，完成:屋頂型太陽能電設置，增加學校自有財源挹注；完成電力改善工程、班班有冷氣政策，落實節能減碳；推展食農教育於日常生活；擔任健康促進-健康體位中心學校，讓全校師生更健康有活力。</p> <p>五、有愛~無礙校園</p> <p>落實融合教育，結合家長會提供資源班直排輪統合訓練課；結合社區資源(扶輪之子、慈善愛心會)提供孩子生活扶助；紮根雙語教學、英語提升計畫與校本閱讀課程，接軌國際。</p>

校長：范秋芬