

高雄市 109 年度資優教育方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
領導 才能 (6)	獅甲 HQ 領袖營	獅甲國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，20 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊凝聚之體驗活動課程，培養增進團隊動能與信念之能力，體悟領導與被領導的重要知能。 2. 安排能源與科技課程，拓展領導人視野、培養思辯能力與關懷環境之情操。 3. 引導關懷助人服務學習行動之規畫與實踐，培養企畫活動知能、進行團隊溝通與合作、解決問題能力等。 4. 規劃 Live 直播現場課程，培養文字、聲調與儀態表達能力。 5. 辦理成果發表，引導學生運用資訊能力展現學習成果，提升省思與精進能力。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.15(三) 至 109.7.21(二) 共 5 日(全天)	輔導室 藍宜廷組長 3331522#42
	優勢與魅力~~ 團隊領導能力 培訓	立志中學	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習行為負責任，可託付活動或計劃給他／她完成，並能接納他人及包容眾人的胸襟。 2. 在參與活動時，激發領導的潛能；訓練說話內容豐富、流利和闡釋詳盡。 3. 同學間的溝通，能清晰地表達自己的想法，並充分運用資料作成決策，解決各種不同的問題。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.27(一) 至 109.8.1(六) 共 6 日(全天)	教學組 余祥磊執秘 李昀儒老師 3922601#265
	PBL 專案式團 隊合作與領導 發表力開發」	文府國中	現就讀本市國小 5-6 年級及國中 1 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生學習為中心的專案導向學習(Project Based Learning, PBL)，激發同儕的合作力。 2. 製作專題的的人際協調能力培養與呈現資料時的口語發表。 3. 專案主題以 SDGs 聯合國永續發展 17 項目標為主。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.20(一) 至 109.7.24(五) 共 5 日(上午)	輔導室 張興蘭主任 3495569#42
	「關係、任 務、變革-從實 作中展現領導 才能」	旗山國中	現就讀本市國小 5-6 年級及國中 1 年級學生，24 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小團體活動、桌遊、實作、討論與省思中促進學生發展以關係為導向的領導才能。 2. 經由實際的體驗與實作，學習小組帶領、溝通協調、團隊合作、解決問題，省思與探究團隊發展變數、帶領團隊達成任務、追求卓越。 3. 發想未來學校與社會中可以參與有助公眾利益之活動、規畫與執行學習成果的展現。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.20(一) 至 109.7.23(四) 共 4 日(全天)	輔導室 王可欣組長 6612650#414

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
	M. A. D 力行動家-從一日職人體驗學領導力	大同國小	現就讀本市國小 4-6 級學生，25 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Why-為什麼-核心價值」：「一日職人」的願景使命與團隊合作（職人團隊建立） 2. 「How-如何做-執行方法」：「一日職人」的計畫學習與組織決策（職人訪談籌備） 3. 「What-做什麼-行動成果」：「一日職人」的實踐願景與反思責任（職人行動反思） 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.15(三) 至 109.7.18(六) 共 4 日(全天)	輔導室 陳世玲主任 鄭鈿樺老師 2823039#741
	新領導師培訓營「閃亮一夏」	新興國小	現就讀本市國小 4-6 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由營隊方式，培養領導人與被領導之能力。 2. 透過小組合作規劃與執行校外一日快閃闖關任務，學習面對人群、溝通表達、及勇於挑戰與創造的能力。 3. 藉由成果製作與回顧，省思活動及他人可學習之處，學習尊重與欣賞之態度。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.20(一) 至 109.7.24(五) 共 5 日(全天)	資優班 陳怡萍老師 2412119*728 教務處 黃于蓓主任 2412119*111
創造能力 (4)	「讓創意飛行」創造力資優營	陽明國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，24 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹飛行原理，發揮創意製作出「圈圈滑翔機」，並進行滑翔距離競賽。 2. 創意繪製飛機設計圖，製作並進行「巴爾莎木」創意手擲飛機飛行實測。 3. M22 四軸飛行器紅外線遙控、Tello 四軸飛行器手機 App Wifi 遙控創意飛行任務。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.8.3(一) 至 108.8.7(五) 共 5 日(上午)	輔導室 蔡瑞琴主任 3892919#42 或 41
	「創意機器人與無人機創意飛行科技營」	瑞豐國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1-2 年級學生，20 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由豐富有創意的機器人(陀螺儀機器人、輪型機器人、或機器手臂等)及無人機課程，培養學生邏輯思考、創造啟發、科技應用、與問題解決等能力，引導學生發揮創造力。 2. 融合科學、科技、工程、數學與藝術(簡稱 STEAM)等各方面知識，培養學生創造能力。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.15(三) 至 109.7.17(五) 共 3 日(全天)	輔導室 陳怡全組長 7713181#43
	創意 A 作伙	鹽埕國中	現就讀本市國小 4-6 年級與國中 1-3 年級學生，25 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多項創意思考技巧，提升學生發散思維能力，引導學生思考多元問題解決方法。 2. 結合多項豐富有趣的 Maker 設計課程，培養孩子的邏輯思考、創意發想、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力，引导孩子「創」出多元競爭力。 3. 以 Arduino 基礎教學，融入撰寫基本撰寫程式課程，學習各個模組的應用，動手實作出整合知識與想像的作品，實現學員創意。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.20(一)至 109.7.24(五) 共 5 日(全天)	輔導室 資料組 5211283#42 資優班導師 5211283#45

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
	植物觀察 VR 實境影片製作	七賢國中	現就讀本市國小 6 年級與國中 1-2 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 野外植物辨識及植物觀察攝影，了解校園及美術館植物與鄰近環境之生態關係。 2. 全景影像攝影及 VR 影片素材後製，介紹圖像組成原理及全景照片攝影方法，結合植物學科知識與虛擬實境科技輔具，創造相關主題之虛擬影片。 3. Tour Creator 軟體編輯教學，編輯所拍攝之全景數位相片，建立校園及美術館園區植物實境觀察導覽 VR 影片。 4. VR 影片編輯及 VR 眼鏡操作，分享學員成果。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)	109.5.9(六) 三民國中	109.7.27(一)至 109.7.31(五) 共 5 日(下午)	輔導室 陳甲旻組長 5559329#45
其他 特殊 才能 (1)	腦力激盪·超越巔峰橋藝研習營	光榮國小	現就讀本市國小 3 年級以上、國中、高中學生，36 人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 2. 藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係 3. 學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 	109.03.23(一) ~109.03.26(四)		109.7.15(三)至 109.7.21(二) 共 6 日(全天) (7月19日不上課)	學務處 陳國文主任 5514549#121